

## Il professor Evaristo Carta

Evaristo Carta non insegnava nulla di storia o di geografia, le scienze gli erano del tutto estranee e naturalmente non raccontava né leggeva storie.

Evaristo Carta insegnava solo la matematica.

5 Era ossessionato dai numeri, non faceva che pensarci per tutto il giorno e quando sognava, sognava calcoli e operazioni numeriche.

I numeri erano la sua delizia, ma anche il suo tormento, soprattutto perché non gli era mai possibile sapere quanti alunni  
10 avesse effettivamente.

La quantità degli allievi del maestro Carta variava ogni volta a seconda dei lavori da fare nei campi, della voglia, del tempo, della distrazione di padri o madri e di mille altre condizioni e incertezze.

15 Perciò Evaristo Carta era sempre arrabbiato, sia che l'aula fosse affollata, sia che si presentassero tre o quattro sprovveduti e malcapitati allievi.

Si capisce bene come in quelle condizioni il maestro non si affezionasse ai suoi alunni, e in verità l'unico essere vivente per  
20 il quale Evaristo Carta provasse un certo affetto era il suo cane.

Tutti più o meno a Borgo possedevano un cane e non era certo un fatto straordinario che anche Evaristo Carta ne avesse uno, senonché a questo cane il maestro aveva insegnato a contare  
meglio di quanto non fosse riuscito a fare con i suoi allievi. E  
25 questo sì che era un fatto straordinario!

L'aveva chiamato Pitagora, naturalmente, e lo considerava la prova vivente delle sue capacità di insegnante.

Pitagora era un cane di mezza taglia, un bastardino col pelo grigio e nero, come se ne vedono a decine, ma la sua capacità di  
30 calcolo lo rendeva unico.

Pitagora rispondeva ai suoi quesiti matematici battendo la zampa a terra, scodinzolando ritmicamente, abbaiando e disegnando nell'aria col naso puntato in avanti figure geometriche.

Il maestro ne era giustamente orgoglioso.

Adatt. da G. Quarzo, *Il fantasma del generale*, Feltrinelli Kids

Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande, rileggendo il racconto se necessario.

**A1. Evaristo Carta era sempre arrabbiato in aula perché:**

- A. pensava sempre alla matematica.
  - B. i suoi alunni erano spesso assenti.
  - C. non poteva mai sapere il numero dei suoi alunni.
  - D. i suoi alunni non riuscivano a risolvere i calcoli matematici.
- 

**A2. Completa la descrizione del cane del maestro Evaristo Carta.**

Nome: .....

Taglia: .....

Razza: .....

Colore: .....

---

**A3. Alla riga 23, come potresti sostituire l'espressione *senonché*?**

- A. Ma.
  - B. Perciò.
  - C. Infatti.
  - D. Inoltre.
- 

**A4. Il cane di Evaristo Carta era speciale, infatti sapeva:**

- A. parlare.
  - B. contare.
  - C. disegnare.
  - D. ballare.
- 

**A5. Quale altro titolo potresti dare a questa storia?**

- A. Gli alunni di Evaristo Carta.
- B. Un maestro sempre arrabbiato.
- C. Pitagora, un cane speciale.
- D. Una vita a Borgo.

## Individuato Kepler-22b

Si chiama Kepler-22b il Pianeta più simile alla Terra, il miglior candidato conosciuto per ospitare la vita, ed è stato individuato dalla Nasa nel 2009 a circa 600 anni luce da noi. La temperatura in superficie è gradevole (circa 22 gradi) consentendo lo scorrere dell'acqua, l'anno è un po' più breve del nostro (290 giorni) e la distanza di Kepler-22b dalla sua stella-madre, della stessa specie del Sole (anche se più piccola), è leggermente inferiore di quella che ci separa dal Sole. Insomma è proprio in quella "fascia abitabile" dove un gemello del nostro pianeta azzurro può spuntare. La presenza di acqua liquida è sicuramente una delle caratteristiche ritenute più importanti per poter ospitare la vita.

Anche se i ricercatori non hanno potuto ancora appurare se Kepler-22b abbia una composizione rocciosa, come la Terra o Marte, oppure gassosa, come Giove o Nettuno, la sua individuazione è un importantissimo passo avanti verso la ricerca di pianeti simili alla Terra.

Gli astronomi riescono a scovare un pianeta extrasolare in vari modi. Quello adottato in questo caso è il telescopio Keplero che misura il lieve indebolimento della luce stellare quando il corpo planetario transita davanti alla stella.

Di recente due altri piccoli pianeti in orbita a stelle più piccole e più fredde del Sole sono stati confermati, ma si troverebbero ai limiti della zona abitabile.

Adatt. da Lastampa.it scienza, 06/12/11

---

**Le domande seguenti si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande, rileggendo il racconto se necessario.**

### **B1. Cos'è Kepler-22b?**

- A. Un pianeta che si trova tra Giove e Nettuno.
- B. Un apparecchio per individuare i pianeti.
- C. Un nuovo pianeta scoperto dalla Nasa.
- D. Un altro pianeta del Sistema Solare.

**B2.** Nell'espressione: "consentendo lo scorrere dell'acqua" (righe 4-5), come puoi sostituire il verbo consentendo?

- A. Ma consente.
- B. In maniera da consentire.
- C. Nel frattempo si consente.
- D. Sebbene consenta.

**B3.** Secondo quanto hai letto, che cosa si intende per "fascia abitabile"?

- A. La distanza di Kepler-22b dalla sua stella-madre.
- B. Una zona di spazio in cui sarebbe possibile la vita.
- C. La posizione precisa di un pianeta nello spazio.
- D. La distanza massima tra il Sole e la Terra.

**B4.** Quale dei seguenti verbi non ha lo stesso significato di *appurare*?

- A. Controllare.
- B. Verificare.
- C. Accertare.
- D. Affermare.

**B5.** Di seguito ti proponiamo un modello di "passaporto" per Kepler-22b. Compila tutte le voci richieste inserendo le informazioni che ricavi dal testo.

A.	Anno di individuazione .....
B.	Metodo di ricerca utilizzato .....
C.	Temperatura sul pianeta .....
D.	Distanza dalla Terra .....
E.	Durata di un anno .....
F.	Composizione .....
G.	Presenza di acqua <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

**B6.** Quale delle seguenti frasi potrebbe essere il commento di un alunno al testo che hai appena letto?

- A. Mi ha dato numerose informazioni sulla Nasa.
- B. Mi ha spiegato come funziona un satellite.
- C. Mi ha informato della scoperta di un pianeta in cui sarebbe possibile la vita.
- D. Mi ha aiutato ad arricchire le mie conoscenze sul Sistema Solare.

## RIFLESSIONE LINGUISTICA

**C1. Cerchia in ogni gruppo di parole l'opzione corretta.**

- A. acquedotto – aqquedotto – aquedotto
  - B. soquadro – socquadro – soquadro
  - C. scogliattolo – scoiattolo – scoliattolo
  - D. dettaliao – dettagno – dettaglio
  - E. raniatela – ragliatela – ragnatela
- 

**C2. Individua nelle frasi la forma corretta e cancella quella errata.**

- A. *Hai/ai* ancora il portachiavi che ti ho regalato?
  - B. Potresti anche avere ragione ma *ai/hai* un modo sbagliato di dire le cose.
  - C. Non so se *hai/ai* suoi genitori piacerà questa casa.
  - D. Rivolgiti *hai/ai* servizi sociali per avere assistenza.
- 

**C3. Per trovare sul vocabolario l'aggettivo "altissime", dovrai cercare:**

- A. alta.
  - B. altissime.
  - C. altissimo.
  - D. alto.
- 

**C4. Scrivi a fianco a ciascun aggettivo il verbo da cui deriva.**

*Esempio: vendibile - vendere*

- A. Estraibile .....
  - B. Prevedibile .....
  - C. Fattibile .....
  - D. Percorribile .....
- 

**C5. Nella frase: "Marco è il minore di cinque fratelli", l'aggettivo qualificativo "minore" è di grado:**

.....

**C6. In quale frase il verbo esprime un'azione passata?**

- A. Quei ragazzi stanno parlando di noi.
  - B. Questa mattina ho ricevuto un bel mazzo di fiori.
  - C. Faccio del mio meglio, ma il compito è difficile.
  - D. Restiamo a casa a vedere un vecchio film.
- 

**C7. Cerchia tutti gli aggettivi in ogni frase.**

- A. Luca va in vacanza con i suoi amici inglesi.
  - B. Indossi lo stesso vestito nero della foto!
  - C. Spero che la tua festa sia divertente.
  - D. Mi piace osservare questi grattacieli altissimi.
- 

**C8. Cerchia la voce verbale corretta.**

- A. essi bevono / essi bevvero
  - B. egli è apparso / egli è apparito
  - C. essi fecero / essi facerono
  - D. che tu vadi / che tu vada
- 

**C9. Nel testo che segue sottolinea tutti gli articoli.**

La vincitrice alzò la coppa al cielo, la guardò e le vennero le lacrime agli occhi; poi la prese, la strinse a sé e ringraziò tutti i presenti con un sorriso smagliante.

---

**C10. Nella frase: "In seguito alla forte scossa di terremoto sono crollati molti edifici", il soggetto è:**

- A. scossa.
- B. terremoto.
- C. edifici.
- D. forte.